

恵の聖母の家 受診申込・問診票

記入日	:西暦		年	月	\Box	<u>===</u>	入者		続柄	
お子さまの名前:)				
生年月E	3: 西原	沫		年	月	<u> </u>	年齢	歳	性別:男	· 女
				こと	ビも園・	保育園	• 幼稚園	· 小学校	学年	
						児童	発達支援	をセンター・放	対課後等デイ	サービス
住所: <u>-</u>	<u></u>									
連絡先	: ① <u>氏名</u>					(続柄)	携帯番号		
	②氏名					(続柄)	携帯番号		
1】受診	を希望す	る理由	· 目	的を教	なえてく	ださい				
①お う	子さまに:	ついて気	(にな	ること	と、困っ	ている	こと、他	の人から指	商されたこと	など
(2)U	つごろかん	うどのよ	こうな	・氷能で	でどのよ	こうな経済	温をたど	ごったかなど		
) C)/3 .	J C 0 J O	\	·1/\/\L\	C C 0 7 0	ヘンスが上が	@ C/CC	. 5/2/3/42		
2】これ	までに会	回の受	診を	希望す	る理由	• 目的で	で、他の	病院や相談機	関にかかっ	たことが
あればる	ご記入くな	ごさい。								
受診5	<u> </u>		年	月		病院	• 機関名	,]		
<u>受診</u>	<u> </u>		年	月		病院	機関名	, 1		
01 - "	=たにつ!	\ ===============================	ニアノ	/ +" + i		┌ ┐┷╅+	·h+ / 1	ナヘナハ		
祖父(家族につ()歳	ハ(教)	<i>د د د</i>	、ため	<i>(</i>)	年齢	妹(本)	(も含む) 	保育所・	兴 大学
	אניו /	-父() ;	歳		+ 	男•女	1 0 81)	休月別・	子似哥
祖母()歳	職業()	歳	男・女			
						歳	男•女			
祖父(L)歳	 - 	\ =	歳		歳	男・女			
祖母()歳	- g(- 職業(示 人)	歳	男・女			
-				さまと	似たよう	<u></u> うな症状		人はいますか	(いる・いな	(1)

★ご家族・ご親戚の中で、お子さまと似たような症状・状態の人はいますか(いる・いない) 「いる」とお答えされた方は具体的にお書きください

★ご家族・ご親戚の中で、精神的な問題で病院を受診したこのとある方はいますか(いる・いない)

4】お子さまのこれまでの成長についてお聞かせください

①妊娠から出生までについて

・お子さまの妊娠中に異常を指摘されたことがあれば具体的にご記入ください

_	•在胎期間: 週 日 •出	出生体重:		g	• <u>身長</u>	cm
•	分娩・出産について、あてはまる項	目に○をし	ってくだ	ごさい。		
	分娩時:誘発剤を使用した 吸引分	娩 帝王切	開そ	の他()
	お子さまの状態:仮死 黄疸 ひき	きつけ 哺乳	乳困難	その他()
(2	②お子さまの発達について					
	首がすわったのはいつ頃ですか?		葴	か月頃		
	・寝返りをしたのはいつ頃ですか?		歳	か月頃		
	おすわりをしたのはいつ頃ですか?		歳	か月頃		
	ハイハイをしたのはいつ頃ですか?		歳	か月頃		
	つかまり立ちをしたのはいつ頃です	か?	厉	飯 かり]頃	
	・立位を取れる様になったのはいつ頃	質ですか?		葴	か月頃	
	一人歩きをしたのはいつ頃ですか?		葴	か月頃		
	人見知りがあったのはいつ頃ですた。), 5	歳	か月頃		
	・動作模倣ができる様になったのはい	1つ頃ですだ), う _	歳	か月し	<u>須</u>
	・指さしができる様になったのはいこ)頃ですかり	? _	歳	か月し	<u>須</u>
	・はじめてことばが出たのはいつ頃で	ごすか?		歳	か月頃	
	・二語文が出たのはいつ頃ですか?		歳	か月頃		
	・体重や身長の成長について指摘され	れたことはは	ありまし	<i>」たか?</i>	有 • 第	<u> </u>
	何と指摘されましたか?					
5]	1 歳半健診・3 歳児健診などで指摘	iされたこと	があり	ましたか?)	
	1 歳半(受けた・受けなかった)指	ෝ摘内容				
	3歳(受けた・受けなかった)指摘	的内容				
6]	これまでにかかった病気について、	あてはまる	項目に	このをして<	(ださい	
	熱性けいれん てんかん 喘息 ブ	フトピー性反	皮膚炎	骨折 その	の他()
7]	これまでに、病気やけがで入院した	ことはあり	ますか	\? <u>有 •</u>	無	
	どのようなことで、何歳の時に入院	記しましただ	S vC			
	<u>、 歳</u> 入院理由					
8]	食物・薬等のアレルギーはあります	か? <u>有</u>	• 無	<u> </u>		
	何のアレルギーですか?					
9]	現在飲んでいる薬はありますか?	有 • 無	<u> </u>			
	薬の名前をお書きください:					
11	】これまでのお子さまについて気に	なっていた	こと等	、何でもご	記入くださ	۲۷) ₀

10】今回の受診で何を希望しますか

①診断書 ②検査 ③リハビリ ④アドバイス ⑤その他(

)

お子さまの発育に関して、もう少し詳しくお聞きします。

あてはまる項目に図してください。

質問の意味がわからないなど、不明な点があれは「?」と書いてください。

あてはまる項目について、<u>具体的にどのようにあてはまるかを余白に書き込んでください。</u> (兄弟姉妹や周囲の同年代の子どもと比べてどうでしたか?)

到児期	(生まれてから 1 歳まで)	
エロノ ロガリ		

ロ 動作がぎこちなかった。

	抱きにくい子だった(抱かれるのを嫌がった)。
	あやしても喜ばなかった。
	母の姿を目で追わなかった。
	人見知りをしなかった(誰にでも抱っこして欲しがるなど)。あるいは、人見知りが激し
	かった。
	おとなしくて全く手がかからない子だった。
	他人の介入を嫌がり、一人の時のほうが機嫌がよかった。
	おつむてんてんなど、大人のまねをしなかった。
	表情が少ない子どもだった。
	睡眠が不規則だった(寝つきか悪い・抱っこしないと寝ない・ベッドに寝かせるとすぐ
	目か覚める夜泣きが激しいなど)。
	癇(かん)の強い子だった。
	「はあはあ」「んまんま」などの喃語(なんご)が少なかった。
_	
幼児	見期 前期 (1 ~ 3歳)
	ー 自分の興味のあるものを指さしたり、声をあげて家族に教えようとすることが少なか
	った。
	ことばを話すのが遅かった。
	オウム返しのことばがあった。
	赤ちゃんことばを話さなかった(大人びた話し方をしていた)。
	繰り返し同じことばや文章(コマーシャルの真似など)を話していた。
	淡々とした話し方をするなど、イントネーションがおかしかった。
	落ち着きがなく、よく動く子だった。
	家族と家族以外の人への態度が同じだった。
	他の子どもとうまく遊べなかった(ひとり遊びを好んだ)。
	他の子が怖がるようなことを、怖がらなかった。
	こだわりが強く、ある行動に執着していた(特定の物・順序・配列など)。
	好きな遊びを繰り返しおこなっていた(同じビデオを繰り返し見る・電車のタイヤを ************************************
_	ずっと回すなど)。
	気に入らないとかんしゃく(大声をあげる・自分の頭をぶつなど)をおこした。
Ш	突拍子もないことをすることがあった。

幼児期後期(3~6歳) ロ ジェスチャー(身振り・手振りなど)を使って意思表示をしなかった。 ロストーリー性のある遊びをしなかった。 ロ 見立て遊びやごっこ遊びをしなかった。 ロ 予定の変更が苦手だった。 □ こだわりが強く、ある行動に執着していた(特定の物・順序・配列など)。 ロ ある音に過敏だった(例えば、特定の音やメロディにすごく好き嫌いがあるなど)。 □ ある感覚(におい・肌触り・色・形など)に過敏だった。 口 特定のことを覚えることがすごく得意だった(数字・マーク・物の名前など)。 ロ 興味や関心がかたよっていた。 ロ 変わった話し方(独特の言い回しやイントネーションなど)をした。 ロ 他の子どもとうまく遊べなかった(ひとり遊びを好んだ)。 ロ 他人の気持ちに無関心だった。 口 (他人から)自分がどう思われているかに無関心だった。 □ 偏食(特定のものや味付けでないと食べられないなど)が多かった。 口 身のまわりのことが年齢相応にできなかった。 ロ トイレットトレーニングが難しかった。おねしょがつづいていた。 児童期 (小学校)

口忘れっぽいところがある。

ロ 他の人がしていることをさえぎったり、邪魔をしたりする。

学校の勉強で、細かいところまで注意を払わなかったり、不注意な間違いをする。
手足をそわそわ動かしたり、着席してもじもじしたりする。
課題や遊びの活動で、注意を集中し続けることが難しい。
授業中座っているべき時に、席を離れてしまう。
面と向かって話しかけられているのに、聞いていないように見える。
きちんとしていなければならないときに、過度に走り回ったりよじ登ったりする。
指示に従わず、やるべき仕事を最後までやり遂げることができない。
遊びや余暇活動に大人しく参加することが難しい。
課題や活動を順序立てておこなうことか難しい。
じっとしていない・何かに駆り立てられるように活動する。
精神的な努力を続けなければならない課題(学校での勉強や宿題など)を避ける。
過度にしゃべる。
課題や活動に必要なものを失くしてしまう。
質問が終わらないうちに、出し抜けに答えてしまう。
気が散りやすい。
順番を待つことが難しい。

